

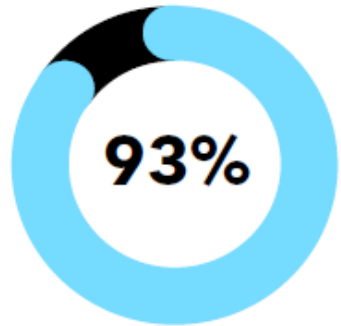


Защита ребенка онлайн-среде Тренинг для учителей

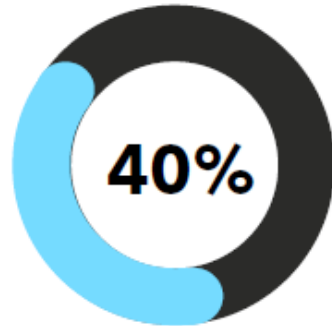
www.itu.int/cop

Почему это важно?

2021



Дети, подключенные
к сети к 12 годам



Дети, подключенные
к сети к 8 годам



Более **трети** представителей
молодежи в **30 странах** сообщают,
что подвергаются кибертравле, а
каждый пятый из-за этого
пропускает занятия в школе



Более **1,5 млрд** детей не
ходили в школу из-за
пандемии COVID-19



Примерно **80 %**
детей в
25 странах
сообщают, что
опасаются
сексуальных
злоупотреблений
в интернете



Классификация онлайн-рисков для детей

	Контент Ребенок как объект (массово изготовленного контента)	Контакт Ребенок как участник (инициированного взрослым действия)	Поведение Ребенок как субъект (нарушитель/жертва)
Агрессивный аспект	Контент, содержащий сцены насилия	Притеснение, преследование	Травля, враждебные действия
Сексуальный аспект	Контент сексуального и порнографического содержания	Контент сексуального и порнографического содержания	Сексуальное домогательство, пересылка сообщений сексуального характера
Ценностный аспект	Контент, содержащий элементы расизма/разжигания ненависти	Идеологическая обработка	Потенциально опасный контент, создаваемый пользователями
Коммерческий аспект	Реклама, нативная реклама	Эксплуатация и ненадлежащее использование персональных данных	Азартные игры, нарушение авторских прав

Руководящие указания для родителей и педагогов по защите ребенка в онлайн-среде 2020

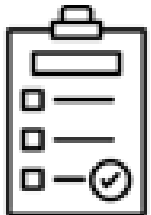




Роль педагогов



- обеспечения принятия в школе набора строгих правил и процедур по обеспечению безопасности;
- содействия формированию цифровых навыков и цифровой грамотности;
- создание Политики допустимого использования и обеспечения всеобщей осведомленности о ней;
- закрепления в школьных правилах положений, касающихся искоренения травли в интернете, а также установления эффективных мер воздействия за их нарушения;
- назначения координатора по вопросам онлайн-безопасности;
- обеспечения защищенности и надежности школьной сети;
- использования услуг официального интернет-провайдера;
- использования программных продуктов для фильтрации/мониторинга;
- организации для всех детей и молодых людей обучения по вопросам онлайн-безопасности;
- обеспечения достаточного уровня подготовки всех сотрудников;
- принятия мер к тому, чтобы административно-управленческий персонал и руководители были в достаточной степени осведомлены в вопросах онлайн-безопасности в школе;
- проведения регулярной проверки всех мер в области онлайн-безопасности;
- принятия во внимание потенциального воздействия интернета и онлайн-технологий на обучение и психику детей и молодых людей.





Руководящие указания по СОР для педагогов



1. Обеспечьте безопасность всех устройств и их защищенность паролями.
2. Установите антивирусное программное обеспечение и брандмауэры.
3. Убедитесь, что в школе приняты правила, регулирующие где и каким образом ученики и учителя могут использовать технологии, а также устанавливающие порядок реагирования на инциденты, связанные с безопасностью детей.
4. Изучите вопрос о том, как получать и хранить фотографии учеников.
5. Убедитесь, что проводится фильтрация и мониторинг линии передачи интернета, предоставляемой школой.
6. Повышайте осведомленность о значении цифрового репутации и о том как правильно его формировать.
7. Признайте значение профессионального онлайн-общения с учениками, родителями и другими заинтересованными сторонами.
8. Осознайте риски и преимущества, которые ожидают учеников в онлайн-среде.

Психолого-педагогические особенности воспитания детей в цифровую эпоху (1)

Груминг



Процесс, при котором неизвестный контактирует с несовершеннолетним в сети, с целью соращения.

Секстинг



Интимная переписка между ровесниками

Кибербуллинг (интернет-травля)



Акт травли посредством Интернет. Отличие от буллинга может происходить постоянно, где бы не находилась жертва.

Психолого-педагогические особенности воспитания детей в цифровую эпоху (2)

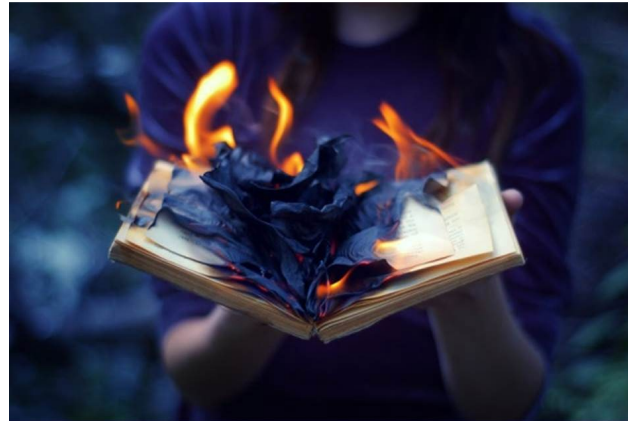
Пониженная социальная активность



Интернет стирает границы и расстояния между людьми. Это способствует социальной изоляции и снижению эмоционального интеллекта.



Обесценивание информации



Свободный доступ к интернет исключает интерес к собственным открытиям. Феномен Цифровой амнезии, человек не запоминает информацию с расчетом на то, что он может вытащить ее в Интернет.

Многозадачность



Явление решения двух или более задач в один момент времени. Мозг способен фокусироваться в полной мере исключительно на одной задаче. Отсюда негативное в общей успеваемости в школе, и эмоциональное выгорание.

Психолого-педагогические особенности воспитания детей в цифровую эпоху (3)

Синдром дефицита внимания и гиперактивности (СДВГ)



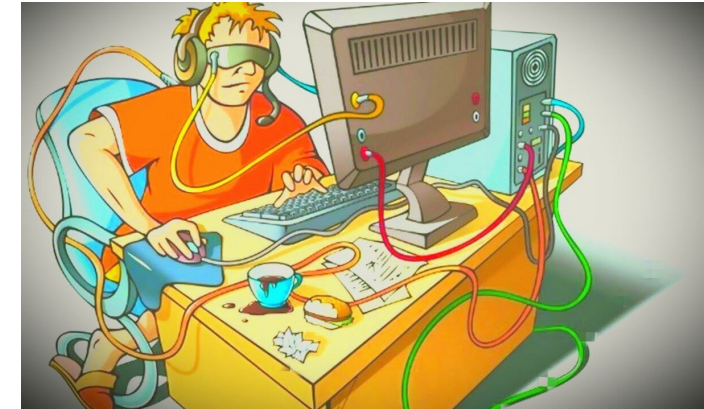
 Неспособность: читать книги, работать с большим количеством «необработанной» информации и первоисточниками. Это влечет синдром дефицита внимания и гиперактивности. Трудно сконцентрировать внимание и оставаться сосредоточенным

Клиповое мышление у подростков



Восприятие окружающего мира короткими и красочными посылами. Реальность воспринимается не целостно. Исключается связь событий, нарушается понимание причинно-следственной связи.

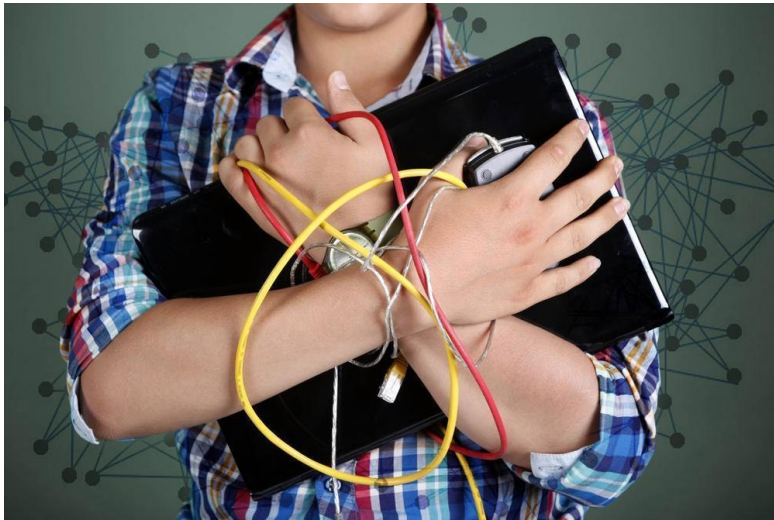
Игровая зависимость



Большинство подростков очень впечатлительны, а видеоигры только усиливают это ощущение и вносят в мировосприятие подростка иные представления о себе и мире, искажая их самопознание и познание окружающего мира.

Психолого-педагогические особенности воспитания детей в цифровую эпоху (4)

ПРОЯВЛЕНИЯ КОМПЬЮТЕРНОЙ ЗАВИСИМОСТИ У ПОДРОСТКОВ



В США компьютерная зависимость считается официальным диагнозом.

Состояние депрессии приводит к серьезным конфликтам в школе, со сверстниками и в семье.

ПРОФИЛАКТИКА КОМПЬЮТЕРНОЙ ЗАВИСИМОСТИ



ЗАНЯТИЯ СПОРТОМ



ЗАНЯТИЯ ТВОРЧЕСТВОМ



ПРОГУЛКИ НА СВЕЖЕМ ВОЗДУХЕ

Психолого-педагогические особенности воспитания детей в цифровую эпоху (5)

Методы профилактики интернет-зависимости:



Информационный.

Обеспечение информацией по проблемам компьютерной зависимости



Метод формирования поведенческих навыков - анализ жизненных ситуаций, которые способствуют расширению знаний, а также их «проигрывание»



Конструктивно-позитивный метод - проведение занятий для повышения психологической устойчивости



Наиболее реальными и результативными являются программы, направленные на ближайшую среду подростков

Психолого-педагогическая помощь детям и подросткам на начальных этапах развития онлайн-зависимости будет эффективна, если в процессе ее реализации осуществляется комплексная программа, направленная на преодоление или коррекцию интернет и игровой онлайн-зависимости у детей и подростков.

Позитивных результатов такой комплексной программы можно достичь только совместными усилиями квалифицированных специалистов (психологов, психотерапевтов), семьи и педагогов.

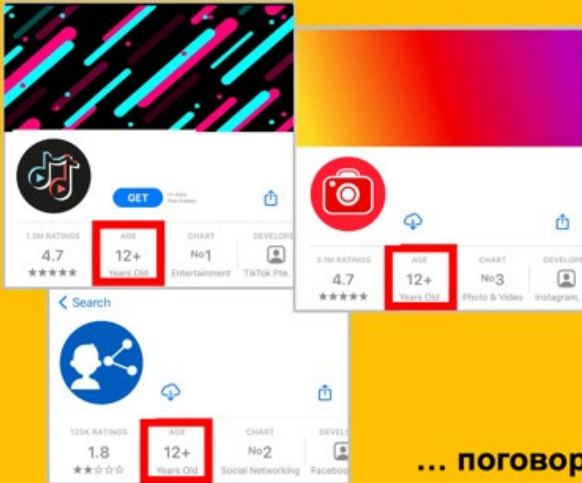


Тематические онлайн-курсы для педагогов и родителей

- ✓ Онлайн-курс МСЭ для социальных работников, академического и неакадемического персонала (базовый уровень) на ITU Academy
- ✓ Онлайн-курс МСЭ для социальных работников, академического и неакадемического персонала (продвинутый уровень) на ITU Academy
- ✓ Онлайн-курс по повышению квалификации преподавателей "Информационная безопасность в цифровом образовательном пространстве» (36 часов) на E-library
- ✓ Онлайн-курс МСЭ для родителей и опекунов (базовый и продвинутый уровни) на ITU Academy



Социальные сети не могут отвечать требованиям всех и каждого...



... поговорите с кем увидите что-то, что себя неловко!

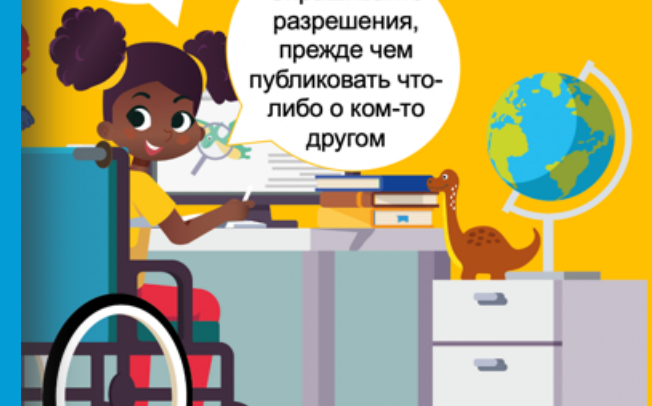


СЕРИЯ 2: Персональные данные
Как оставаться в безопасности в онлайн-среде

Никогда не публикуйте свои персональные данные

Установите настройки "закрытого" профиля

Спрашивайте разрешения, прежде чем публиковать что-либо о ком-то другом



3

Думайте, прежде чем что-либо опубликовать, причем публикуйте только тот контент, который позволяет **вам чувствовать себя комфортно**

4

Соблюдайте конфиденциальность в отношении своих друзей и убедитесь, что они делают то же самое в отношении вас

Отдали бы вы его кому угодно?





Child Online Protection

ITU Global
programme

Книга историй

Цель этой книги – познакомить детей с их правами и с правилами безопасности в онлайн-среде. В ней представлены шесть ситуаций, с которыми дети часто сталкиваются в цифровой среде:

- 1. ПРАВО НА ОНЛАЙНОВЫЕ ИГРЫ**
- 2. КОНТРОЛЬ ВРЕМЕНИ, ПРОВОДИМОГО У ЭКРАНА МОНИТОРА**
- 3. РИСК СТОЛКНУТЬСЯ С НЕПРИЕМЛЕМЫМ КОНТЕНТОМ**
- 4. ПРАВО НА ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЦИФРОВЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ**
- 5. НЕПРИКОСНОВЕННОСТЬ ЧАСТНОЙ ЖИЗНИ**
- 6. РОЛЬ ВЗРОСЛЫХ В ФОРМИРОВАНИИ ПОЛОЖИТЕЛЬНОЙ МОДЕЛИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЦИФРОВЫХ СРЕДСТВ**

В каждой ситуации ребенку задается один вопрос и даются два варианта ответа. Читая эту книгу вместе с ребенком, вы сможете побеседовать с ним о поведении в онлайн-среде. Правильный ответ на вопрос к каждой ситуации приводится в конце книги.

БЕЗОПАСНОСТЬ В
ОНЛАЙНОВОЙ СРЕДЕ С
САНГО



Рабочая тетрадь для детей 9-12 лет + Руководство для учителей



Рабочая тетрадь

СОДЕРЖАНИЕ

УПРАЖНЕНИЕ 1.
ПРАВО ИЛИ ЖЕЛАНИЕ

3

УПРАЖНЕНИЕ 2.
3 САМЫХ ВАЖНЫХ

8

УПРАЖНЕНИЕ 3.
ОБМЕН ИНФОРМАЦИЕЙ

9

УПРАЖНЕНИЕ 4.
СОВЕТЫ

10

УПРАЖНЕНИЕ 5.
ДОВЕРИЕ

12

УПРАЖНЕНИЕ 6.
СООБЩЕНИЯ

15

УПРАЖНЕНИЕ 7.
БЛОКИРОВКА

16

УПРАЖНЕНИЕ 8.
РЕАГИРОВАНИЕ

18

УПРАЖНЕНИЕ 9.
ПОМОЩЬ

19

УПРАЖНЕНИЕ 10.
БУДЬ ОСТОРОЖЕН

20

УПРАЖНЕНИЕ 11.
ЗАЩИТА

22

УПРАЖНЕНИЕ 12.
ЗАЩИТИ СВОЙ
КОМПЬЮТЕР

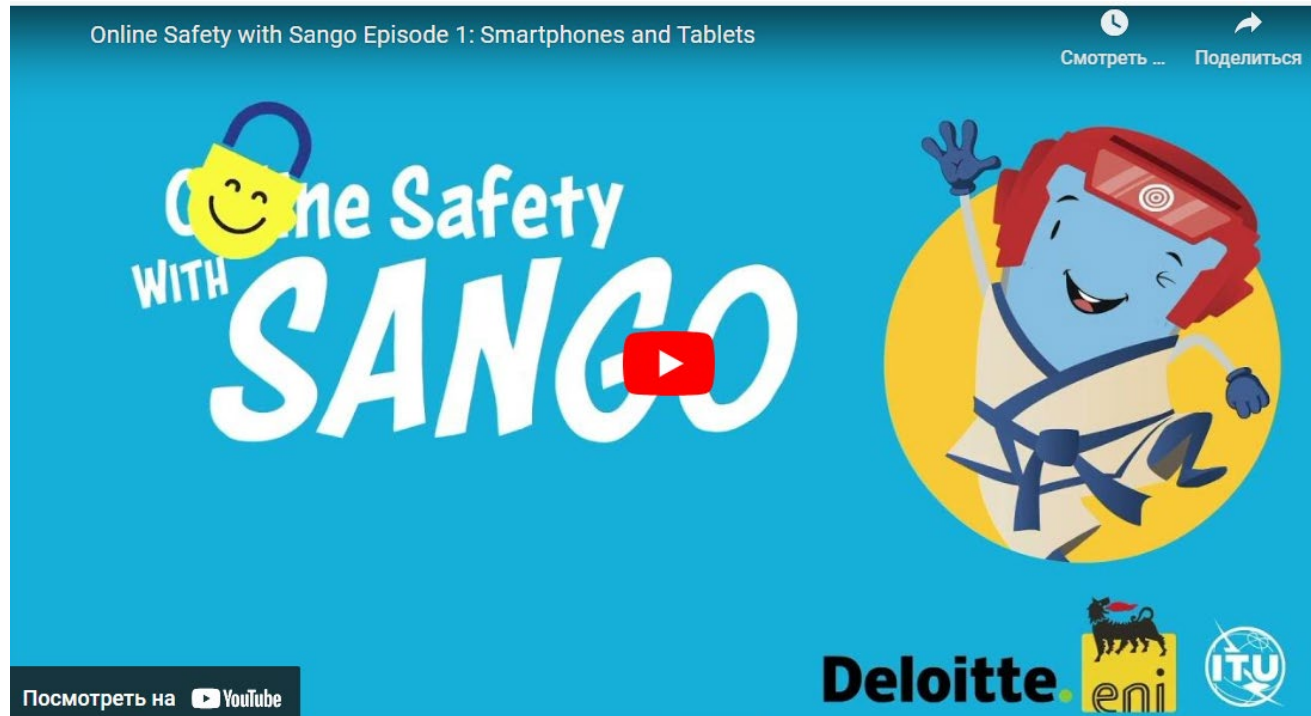
26



Руководство для учителей



Серия видеороликов с Санго с русскими субтитрами



[Презентация](#) на русском к каждому эпизоду

Эпизод 1. Смартфоны и планшеты

Эпизод 2. Персональная информация

Эпизод 3. Приложения

Эпизод 4. Социальные сети

Эпизод 5. Как смотреть видео в сети



Child Online Protection

ITU Global programme

Флаер и постер с краткими инструкциями



Оставайтесь с нами и следите за новостями на веб-сайтах www.itu-cop-guidelines.com и www.itu.int/cop



Deloitte



Оставайтесь с нами и следите за новостями на веб-сайтах www.itu-cop-guidelines.com и www.itu.int/cop



Deloitte



Онлайн-курсы для детей



<https://itu-d.limequery.com/761135>



<https://itu-d.limequery.com/376947?newtest=Y&lang=en>

Планируется выпуск онлайн-курса для подростков 16-18 лет

Спасибо за внимание

Наталья Мочу, Региональный директор,
Региональное отделение МСЭ для СНГ

E-mail: natalia.mochu@itu.int; itu-ro-cis@itu.int

Вебсайт: <https://www.itu.int/cis>

Twitter: @ITUCISRegion

